



SIMPLIFIER LA DIGITALISATION DES ÉTABLISSEMENTS

SKOLENGO
Version 4.10.34

Date du document : 30/06/2021 | **Version** : V1.0
Contact : Frédéric BOUCHET

Les données contenues dans le présent document et ses annexes sont confidentielles. Ces données ont été rassemblées et préparées pour le seul usage présent et doivent donc être traitées comme de l'information confidentielle de Skolengo. Ce document étant la propriété de Skolengo, il ne pourra être divulgué à des tiers sans l'accord préalable et écrit de Skolengo.

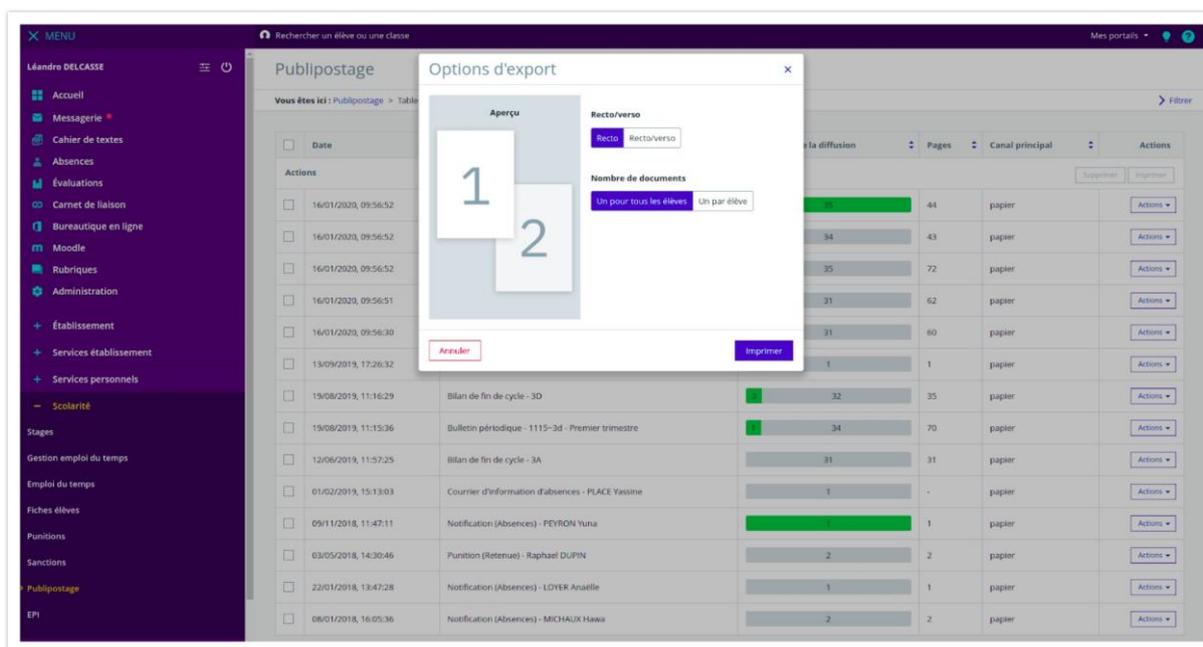
TABLE DES MATIERES

1	Evolutions issues du Club Skolengo.....	3
1.1	Paramétrage du nombre de documents générés pour l'impression des bulletins périodiques.....	3
1.2	Améliorations sur l'impression des bulletins périodiques.....	4
1.2.1	Police de caractères.....	4
1.2.2	Redimensionnement des colonnes (uniquement pour les bulletins des classes avec note).....	4
1.2.3	Réduction des marges.....	4
1.3	Ajout d'informations de contexte dans l'en-tête.....	5

1 Evolutions issues du Club Skolengo

1.1 Paramétrage du nombre de documents générés pour l'impression des bulletins périodiques

Dans le service "Publipostage", un nouveau paramètre permettant de définir la répartition des documents à générer est disponible parmi les options d'export. Ce nouveau paramètre permet de définir si tous les bulletins doivent être générés dans un seul fichier PDF (comportement actuel) ou s'il faut de générer un fichier par élève.



Cette option est uniquement disponible pour la diffusion des bulletins périodiques depuis :

- le tableau général des diffusions
- le détail des envois, lorsque plusieurs élèves sont sélectionnés

Libellé	"Un pour tous les élèves"	"Un par élève"
Sélectionné par défaut	Oui	Non
Comportement	Les bulletins des élèves sont générés en un seul fichier PDF, les uns à la suite des autres.	<p>Pour chaque élève, un fichier PDF est généré et l'ensemble des fichiers est disponible dans une archive.</p> <p>Si plusieurs envois sont nécessaires pour cet élève (cas où les responsables légaux ont des adresses différentes), un seul fichier est généré pour cet élève contenant les bulletins pour chaque responsable légal.</p> <p>Dans le cas où le fichier d'un élève ne contient qu'un seul bulletin, le paramètre "Recto/Verso" ne s'applique pas.</p>

Nom du fichier	Diffusions-DateHeure.pdf (en impression recto) Diffusions-DateHeure_recto-verso.pdf (en impression recto/verso)	Nom de l'archive : Diffusions-DateHeure.zip (en impression recto) ou Diffusions-DateHeure_recto-verso.zip (en impression recto/verso) Nom de chaque fichier dans l'archive : bulletin_periodique__nom_prenom__periode.pdf
----------------	---	--

1.2 Améliorations sur l'impression des bulletins périodiques

1.2.1 Police de caractères

Une nouvelle police de caractères est utilisée pour l'impression des bulletins : **Inter** (<https://rsms.me/inter/>). Elle est plus condensée que la précédente sans perdre en lisibilité.

1.2.2 Redimensionnement des colonnes (uniquement pour les bulletins des classes avec note)

La répartition de l'espace entre les différentes colonnes est revue afin d'accorder une largeur plus grande à la colonne des appréciations :

Matière	120
Éléments travaillés	120
Moyenne, Rang, etc.	29
Appréciations	Espace restant

1.2.3 Réduction des marges

Les marges autour de chaque bloc et dans les tableaux sont réduites :

Entre les blocs	4
Entre le titre d'un bloc et son contenu	2
Entre les éléments du contenu d'un bloc	1

Avant

Académie : NANTES
Collège Aldébaran Ref

Année scolaire : 2019 - 2020
Bilan Troisième Trimestre
DUMAS Cléa
Né(e) le : 15/05/2001
Professeur principal : Mme ROCHET
Classe de 3A (26 élèves)

M. DUMAS et MME BADIN
269 RUE JOHN FITZGERALD KENNEDY
Batiment 66
31000 TOULOUSE

Suivi des acquis scolaires de l'élève			
Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moy. élève	Rang
Pilote langues		18,0	1
ANGLAIS LV1 M. COLLET (SA)	Le contenu de l'écrit oral, il faut travailler plus de travail pour une meilleure maîtrise de son vocabulaire professionnel.	18,0	1
FRANÇAIS Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	18,0	1
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE M. GILLET (SA)	Le contenu de l'écrit oral, il faut travailler plus de travail pour une meilleure maîtrise de son vocabulaire professionnel.	18,0	10
Pilote artistique		16,5	3
ÉDUCATION MUSICALE Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	3
ARTS PLASTIQUES Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	3
Pilote scientifique		15,0	4
MATHÉMATIQUES Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	15,0	4
Pilote sportif		18,0	10
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	18,0	10
Autres matières non notées		16,5	3
ESPAGNOL LV2 Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	4
PHYSIQUE-CHIMIE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	12
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	4
TECHNOLOGIE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	1

Ce bulletin est l'original, il doit être conservé par la famille, il ne sera diffusé aucun duplicata.
DUMAS Cléa - 3A Page 1 sur 2

Après

Académie : NANTES
Collège Aldébaran Ref

Année scolaire : 2019 - 2020
Bilan Deuxième Trimestre
DUMAS Cléa
Né(e) le : 15/05/2001
Professeur principal : Mme ROCHET
Classe de 3A (26 élèves)

M. DUMAS et MME BADIN
269 RUE JOHN FITZGERALD KENNEDY
Batiment 66
31000 TOULOUSE

Suivi des acquis scolaires de l'élève			
Principaux éléments du programme travaillés	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moy. élève	Rang
Pilote langues		18,0	1
ANGLAIS LV1 M. COLLET (SA)	Le contenu de l'écrit oral, il faut travailler plus de travail pour une meilleure maîtrise de son vocabulaire professionnel.	18,0	1
Pilote littéraire		16,5	3
FRANÇAIS Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	3
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE M. GILLET (SA)	Le contenu de l'écrit oral, il faut travailler plus de travail pour une meilleure maîtrise de son vocabulaire professionnel.	18,0	10
Pilote artistique		16,5	3
ÉDUCATION MUSICALE Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	3
ARTS PLASTIQUES Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	3
Pilote scientifique		15,0	4
MATHÉMATIQUES Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	15,0	4
Pilote sportif		18,0	10
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	18,0	10
Autres matières non notées		16,5	3
ESPAGNOL LV2 Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	4
PHYSIQUE-CHIMIE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	12
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	4
TECHNOLOGIE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	1

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences
Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser : Il semble travailler et son niveau est correct. Pour que son entraînement lui soit encore plus profitable, il faut qu'il continue à travailler sur ses lacunes.

Ce bulletin est l'original, il doit être conservé par la famille, il ne sera diffusé aucun duplicata.
DUMAS Cléa - 3A Page 1 sur 2

- Utilisation d'une police condensée
- Suppression de certaines marges
- Augmentation de l'espace pour les appréciations

1.3 Ajout d'informations de contexte dans l'en-tête

Afin que l'élève concerné puisse être identifié sur chaque page du bulletin (et pour éviter que les élèves intervertissent entre eux ou entre les périodes des pages de bulletins), la zone d'en-tête du bulletin (actuellement vide) affiche désormais les informations suivantes : NOM Prénom (Classe) - Période (Année scolaire)

Exemple : DUMAS Cléa (3A) - Troisième trimestre (2020-2021)

Académie : NANTES
Collège Aldébaran Ref

Année scolaire : 2019 - 2020
Bilan Troisième Trimestre
DUMAS Cléa
Né(e) le : 15/05/2001
Professeur principal : Mme ROCHET
Classe de 3A (26 élèves)

M. DUMAS et MME BADIN
269 RUE JOHN FITZGERALD KENNEDY
Batiment 66
31000 TOULOUSE

Suivi des acquis scolaires de l'élève			
Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moy. élève	Rang
Pilote langues		18,0	1
ANGLAIS LV1 M. COLLET (SA)	Le contenu de l'écrit oral, il faut travailler plus de travail pour une meilleure maîtrise de son vocabulaire professionnel.	18,0	1
FRANÇAIS Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	18,0	1
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE M. GILLET (SA)	Le contenu de l'écrit oral, il faut travailler plus de travail pour une meilleure maîtrise de son vocabulaire professionnel.	18,0	10
Pilote artistique		16,5	3
ÉDUCATION MUSICALE Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	3
ARTS PLASTIQUES Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	3
Pilote scientifique		15,0	4
MATHÉMATIQUES Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	15,0	4
Pilote sportif		18,0	10
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	18,0	10
Autres matières non notées		16,5	3
ESPAGNOL LV2 Mme GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	4
PHYSIQUE-CHIMIE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	12
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	4
TECHNOLOGIE M. GILLET (SA)	Il semble que l'élève ait mieux compris les notions de la langue. Plus de travail pour la maîtrise de la langue.	16,5	1

Ce bulletin est l'original, il doit être conservé par la famille, il ne sera diffusé aucun duplicata.
DUMAS Cléa - 3A Page 1 sur 2

Ajout du contexte dans l'en-tête de chaque page

Académie : NANTES
Collège Aldébaran Ref

DUMAS Cléa (3A) - Deuxième Trimestre (2019-2020)

Année scolaire : 2019 - 2020
Bilan Deuxième Trimestre
DUMAS Cléa
Né(e) le : 15/05/2001
Professeur principal : Mme ROCHET
Classe de 3A (26 élèves)

M. DUMAS et MME BADIN
269 RUE JOHN FITZGERALD KENNEDY
Batiment 66
31000 TOULOUSE